

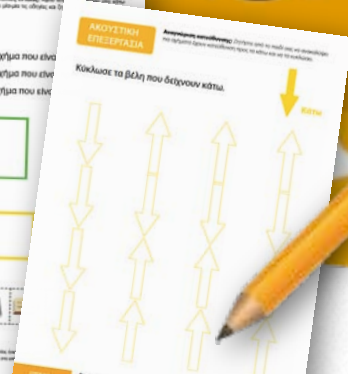
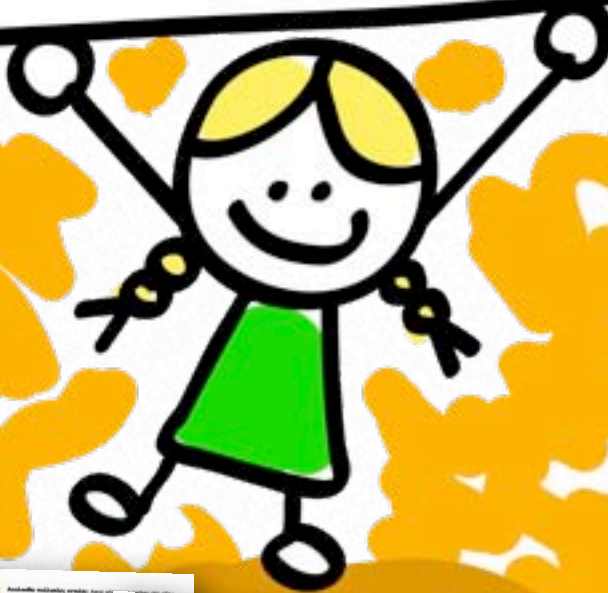
Ακουστική Επεξεργασία

98 Σελίδες, 90 Ασκήσεις και Δραστηριότητες

ΣΕΙΡΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

Προετοιμάζομαι για το σχολείο!

Πρόγραμμα ενίσχυσης δεξιοτήτων



© Copyright ikid Κέντρα Ανάπτυξης Παιδιού ΙΚΕ, Αθήνα 2013

Έτος 1ης έκδοσης: 2013

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση ή αναπαραγωγή του παρόντος έργου στο σύνολό του ή τμημάτων του με οποιονδήποτε τρόπο, καθώς και η μετάφραση ή διασκευή του ή εκμετάλλευσή του με οποιονδήποτε τρόπο αναπαραγωγής έργου λόγου ή τέχνης, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2121/1993 και της Διεθνούς Σύμβασης Βέρνης-Παρισιού, που κυρώθηκε με το ν. 100/1975. Επίσης απαγορεύεται η αναπαραγωγή της στοιχειοθεσίας, σελιδοποίησης, εξωφύλλου και γενικότερα της όλης αισθητικής εμφάνισης του βιβλίου, με φωτοτυπικές, ηλεκτρονικές ή οποιεσδήποτε άλλες μεθόδους, σύμφωνα με το άρθρο 51 του ν. 2121/1993.

ikid Κέντρα Ανάπτυξης Παιδιού ΙΚΕ, Φαβιέρου 71, 12462 Χαϊδάρι Τ: 210-5325140

e-mail: info@upbility.gr

www.upbility.gr

ISBN 978-618-80682-3-0

5 βασικοί παράγοντες επιτυχίας στο σχολείο

Η σειρά βιβλίων των ikid “**Προετοιμάζομαι για το Σχολείο**” επικεντρώνεται στην ανάπτυξη πέντε βασικών δεξιοτήτων των παιδιών ηλικίας 4+ που είναι απαραίτητες για την σχολική επιτυχία τους. Οι δεξιότητες αυτές είναι στενά συνδεδεμένες μεταξύ τους και χρησιμοποιούνται καθημερινά από τους μικρούς μαθητές σε πλήθος δραστηριοτήτων στο σχολείο.

Η ανάπτυξή τους συμβάλει σημαντικά στην ενίσχυση του δυναμικού του παιδιού ενώ βοηθά την ανάπτυξη και άλλων δεξιοτήτων σταδιακά. Το παρόν βιβλίο περιέχει ασκήσεις και συμβουλές για την ανάπτυξη της **Ακουστικής Επεξεργασίας** ενώ την σειρά συμπληρώνουν τα βιβλία για την: **Λεπτή Κινητικότητα, Οπτική Διακρίση, Μαθηματικές Έννοιες και Γραφο-φωνολογία.**



Ανάπτυξη Ακουστικής Επεξεργασίας

Ακουστική επεξεργασία είναι η ικανότητα να αναγνωρίζουμε, να ερμηνεύουμε και να αναλύουμε την ομιλούμενη γλώσσα. Οι ισχυρές δεξιότητες ακουστικής επεξεργασίας είναι σημαντικά στοιχεία δύο διαφορετικών δραστηριοτήτων στην τάξη: της τήρησης των οδηγιών του δασκάλου και της επιτυχούς αλληλεπίδρασης με τους συνομηλίκους.

Τα παιδιά με ισχυρές δεξιότητες ακουστικής επεξεργασίας είναι σε θέση να ανταποκρίνονται άμεσα και κατάλληλα στην οδηγία ή το αίτημα ενός δασκάλου. Τα παιδιά με μειωμένες δεξιότητες ακουστικής επεξεργασίας συχνά βασίζονται σε οπτικά ερεθίσματα από τους άλλους για να τους βοηθήσουν να μαντέψουν τι να κάνουν ή πώς να συμπεριφέρονται. Όπως ψάχνουν για οπτικές ενδείξεις, μπορεί να φαίνονται μπερδεμένα ή ότι αποσπάται η προσοχή τους και συχνά έχουν καθυστερημένες απαντήσεις σε προφορικές οδηγίες.



Μετά από μερικές εβδομάδες στο σχολείο, είναι συνηθισμένο για τους συμμαθητές να αναγνωρίζουν το έλλειμμα ενός φίλου και αρχίζουν να επαναλαμβάνουν την οδηγία του δασκάλου στο παιδί που δυσκολεύεται ή βοηθούν στην καθοδήγηση του προς τη σωστή κατεύθυνση. Αυτό μπορεί προσωρινά να κρύψει τις αδύναμες δεξιότητες ακουστικής επεξεργασίας ενός παιδιού, αλλά η σιγουριά του παιδιού στην τάξη θα μειωθεί όταν αισθάνεται συνεχώς χαμένος και μπερδεμένος.

Ένα παιδί με ισχυρές δεξιότητες ακουστικής επεξεργασίας μπορεί άμεσα και με ακρίβεια να επεξεργαστεί τα λόγια ενός συμμαθητή του και να ανταποκριθεί κατάλληλα. Ένα παιδί με

μειωμένες δεξιότητες ακουστικής επεξεργασίας παρανοεί συχνά τις λεκτικές νύξεις ενός συμμαθητή του και συχνά αντιδρά ανάρμοστα. Όταν συμβαίνει αυτό, τα δύο παιδιά είναι πιθανό να έρθουν σε σύγχυση και να αδυνατούν να συμμετάσχουν σε μια ουσιαστική κοινωνική αλληλεπίδραση.

Κατά τη διάρκεια του χρόνου, ένα παιδί με μειωμένες δεξιότητες ακουστικής επεξεργασίας θα αισθάνεται απομονωμένο από τους συνομηλίκους του, καθώς ο ίδιος θα παρερμηνεύει επανειλημμένα τις ερωτήσεις, τα σχόλια και τις προσκλήσεις των άλλων παιδιών.

Είναι συνηθισμένο για τα μικρά παιδιά με μειωμένες δεξιότητες ακουστικής επεξεργασίας να ακούν μόνο μία ή δύο λέξεις κλειδιά σε μια πρόταση και να συνάγουν νόημα από αυτές τις λέξεις. Για παράδειγμα, μπορεί να πείτε την φράση, "Ήρθε η ώρα να πας στο κρεβάτι σου οπότε ας πάμε στο δωμάτιό σου να ετοιμαστούμε." Ένα μικρό παιδί μπορεί να είναι σε θέση να διακρίνει τη λέξη "κρεβάτι" σε αυτή την πρόταση - και μπορεί να περπατήσει στην κρεβατοκάμαρά του. Ενώ το παιδί σε αυτό το παράδειγμα πέτυχε την ολοκλήρωση της επιθυμητής οδηγίας με την μετάβασή του στην κρεβατοκάμαρά, δεν θα είναι πάντα τόσο τυχερό με τις εικασίες του. Αυτό συμβαίνει όταν οι οδηγίες σας (ή οι οδηγίες του δασκάλου του) γίνονται πιο περίπλοκες. Για παράδειγμα, τι θα είχε συμβεί αν είχατε πει, «Από τη στιγμή που ήδη έχεις στρώσει το κρεβάτι σου, ας ετοιμαστούμε να φύγουμε.» Εάν το παιδί σας δεν είναι σε θέση να ακούσει και να επεξεργαστεί με ακρίβεια όλες τις λέξεις που εκφωνούνται σε μια πρόταση, τότε μια τυχερή εικασία σπάνια θα καλύψει πλήρως ένα έλλειμμα στην ακουστική επεξεργασία.

Τα παιδιά που δεν ακολουθούν οδηγίες δεν έχουν όλα μειωμένες δεξιότητες ακουστικής επεξεργασίας. Σε πολλές περιπτώσεις, αυτό που φαίνεται να είναι μειωμένες δεξιότητες ακουστικής επεξεργασίας είναι απλά η κακή συνήθεια ενός παιδιού να αγνοεί τις οδηγίες ενός δασκάλου ή γονέα.

Όταν αυτή η συνήθεια ξεπροβάλλει, μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα έναν ατυχή κύκλο. Πρώτον, για οποιονδήποτε λόγο, ένα παιδί δεν ακούει συνεχώς τους γονείς του. Για να αντισταθμιστεί, οι γονείς αρχίζουν να επαναλαμβάνουν τα αιτήματά τους ξανά και ξανά μέχρι το παιδί ν' ακούσει τελικά. Τέλος, το παιδί μαθαίνει ότι θα έχει πολλές ευκαιρίες να ακούσει το αίτημα και αρχίζει να αγνοεί σκόπιμα τις παρατηρήσεις των γονέων του.

Συμβουλές για την Ανάπτυξη της Δεξιότητας της Ακουστικής Επεξεργασίας

Για να συμβάλλετε στην ανάπτυξη της δεξιότητας της ακουστικής επεξεργασίας του παιδιού σας εξετάστε τα εξής:

1. Αρχίστε με μια απλή οδηγία ενός βήματος. Για παράδειγμα, "Γιάννη, σβήσε τα φώτα σε παρακαλώ." Χρησιμοποιώντας όσο το δυνατόν λιγότερα λόγια το παιδί σας είναι πιο πιθανό να επικεντρωθεί σε κάθε λέξη που λέγεται παρά να αγνοήσει ολόκληρη την πρόταση ή να επικεντρωθεί μόνο σε μία λέξη μέσα στην πρόταση. Βεβαιωθείτε ότι το παιδί σας έχει μια ανεμπόδιστη θέα του προσώπου σας και δεν αποσπάται από την τηλεόραση, τους άλλους γύρω του, ή κάποια άλλη δραστηριότητα.

2. Ζητήστε από το παιδί σας να επαναλάβει την οδηγία αφού την πείτε. Όταν το παιδί σας μάθει ότι Το ίδιο θα κληθεί να επαναλάβει την οδηγία, θα πρέπει να δώσει προσοχή καθώς μιλάτε, ώστε να μπορεί να επαναλάβει με ακρίβεια τα λόγια σας. Επίσης, εάν επαναλάβει εσφαλμένα την οδηγία σας, θα έχετε την ευκαιρία να το διευκρινίσετε πριν ολοκληρώσει.

3. Εάν το παιδί σας δεν είναι σε θέση να ολοκληρώσει το έργο, ακόμη και μετά την επανάληψη της οδηγίας δυνατά, δώστε στο παιδί σας μια υπόδειξη αντί να επαναλαμβάνετε την οδηγία. Για παράδειγμα, αν του ζητήσετε να φτιάξει το κρεβάτι του και (μετά την επανάληψη της οδηγίας σωστά) βγει από το υπνοδωμάτιο του ένα λεπτό αργότερα λέγοντας ότι ξέχασε τι πρέπει να κάνει, δοκιμάστε να τονώσετε ελαφρά τη μνήμη του με μια ερώτηση όπως, "Έπρεπε να κάνεις κάτι με τα σεντόνια και το μαξιλάρι σου."

4. Εάν το παιδί σας δεν είναι ακόμα σε θέση να ολοκληρώσει το έργο, ακόμη και μετά τη λήψη αρκετών υποδείξεων, ακολουθείστε τη λογική συνέπεια που περιγράψατε κατά την έναρξη της δραστηριότητας. Μην επιτρέψετε στο παιδί σας να μετατρέψει επανειλημμένα τις οδηγίες σας σε χρονοβόρα παιχνίδια τύπου "Απλά δώσε μου ένα ακόμα στοιχείο." Συνεχίζοντας με τη συνέπεια που είχατε περιγράψει στην αρχή, το παιδί σας θα μάθει τελικά ότι πρέπει να ακούσει τις οδηγίες σας.

Αν οι ακουστικές ικανότητες του παιδιού σας δεν βελτιώνονται κατά τη διάρκεια αρκετών εβδομάδων, ή αν τυχόν άλλες ανησυχίες επιμένουν, επικοινωνήστε με έναν ειδικευμένο γιατρό για να είστε βέβαιοι ότι η ακοή του παιδιού σας είναι φυσιολογική.

Τα φύλλα εργασίας ακουστικής επεξεργασίας σε αυτό το βιβλίο θα βοηθήσουν το παιδί σας να καταλάβει τη σημασία της κατανόησης αυτού που ακούει σε αντίθεση με το απλά να ακούει ότι έχει ειπωθεί. Αυτά τα φύλλα, επίσης, του προσφέρουν εξάσκηση στο να ακολουθεί οδηγίες, το οποίο είναι χρήσιμο στο σχολείο και στο σπίτι.

Είναι σημαντικό να ενημερώσετε το παιδί σας ότι θα διαβάζετε τις οδηγίες μία φορά μόνο και θα πρέπει να ακούει προσεκτικά. Φυσικά, θα ήταν χρήσιμο να δουλέψετε αυτά τα φύλλα εργασίας σε ένα ήσυχο μέρος χωρίς άλλους περισπασμούς. Αυτό θα τονίσει στο παιδί σας ότι το να ακούει σκόπιμα και να κατανοεί τι λέγεται είναι πολύ σημαντικό.

Οι οδηγίες ενός βήματος είναι οι πιο εύκολες να ακολουθηθούν, έτσι αρχίστε με αυτά τα φύλλα εργασίας ακουστικής επεξεργασίας. Μπορεί να θέλετε να ζητήσετε από το παιδί σας να δείχνει κάθε εικόνα, καθώς εσείς την ονομάζετε, έτσι ώστε να μην υπάρχει καμία σύγχυση καθώς προχωράτε με αυτά τα φύλλα εργασίας.

Στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας, τα φύλλα εργασίας ακουστικής επεξεργασίας παρουσιάζουν οδηγίες πολλαπλών-βημάτων ή στοιχείων που πρέπει να ακολουθούνται. Και πάλι, υπενθυμίστε στο παιδί σας ότι θα διαβάζετε τις λέξεις μόνο μία φορά και ζητήστε του να ακούει προσεκτικά προτού ανταποκριθεί στις οδηγίες ή στα στοιχεία. Μέρος της καλής ακρόασης είναι να έχει υπομονή και να περιμένει να ακούσει όλες τις λέξεις που λέγονται αντί να ακούει κάποιες λέξεις και να κάνει υποθέσεις για το τι θα ειπωθεί στη συνέχεια.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κύκλωσε το μανταρίνι.



Υπογράμμισε το κράνος



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Δείξε το ενυδρείο.



Κύκλωσε το δελφίνι.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

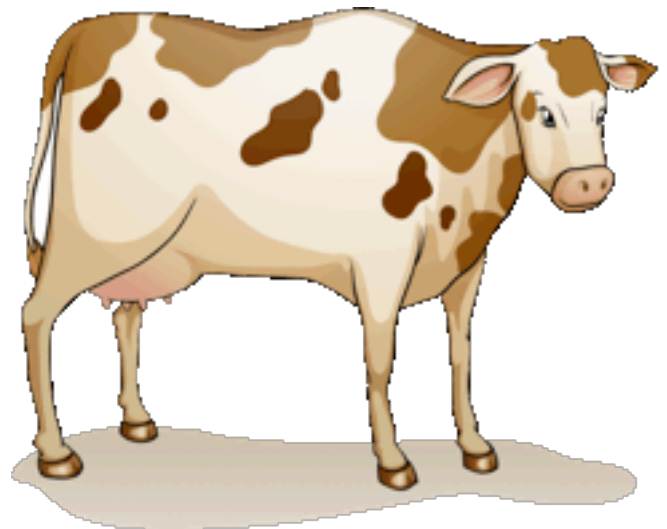
ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κύκλωσε την πορτοκαλάδα.



Υπογράμμισε την αγελάδα.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κύκλωσε το δέντρο.



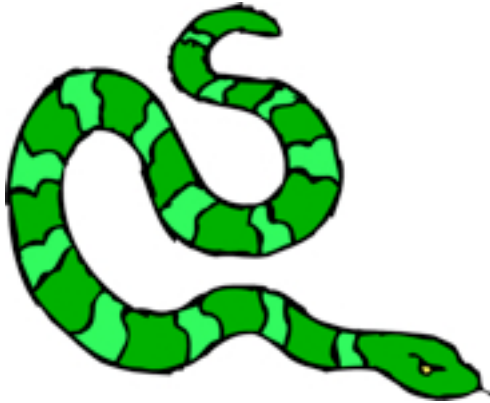
Υπογράμμισε το χελιδόνι.



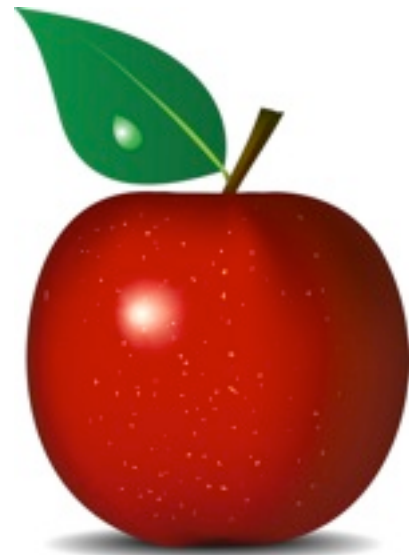
ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κύκλωσε το φρύδι.



Δείξε το μήλο.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

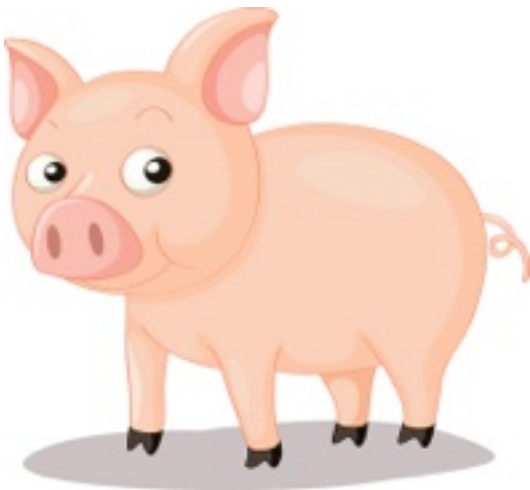
ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κύκλωσε το πατίνι.



Κύκλωσε το γουρούνι.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κύκλωσε το πουκάμισο.



Δείξε το κατσαβίδι.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Δείξε την εφημερίδα.



Κύκλωσε το κλαδί.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κύκλωσε το δάχτυλο.



Υπογράμμισε τη σοκολάτα.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κύκλωσε το τετράδιο.



Δείξε τη ρόδα.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κύκλωσε το τιμόνι.



Υπογράμμισε το στεφάνι.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κύκλωσε το πινέλο.



Δείξε το πιάνο.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

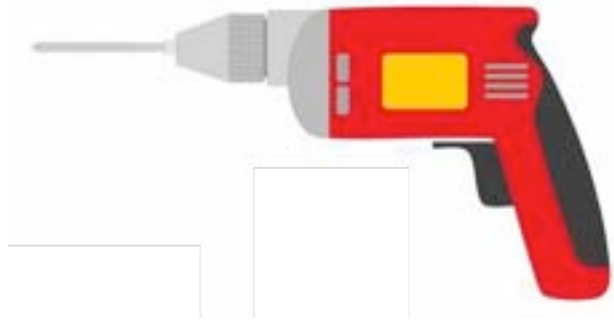
© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Ανοίγουμε τρύπες με αυτό.



Το χρησιμοποιούμε για να στεγνώσουμε τα μαλλιά μας.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

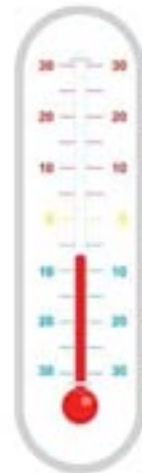
ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Κάνει αέρα και μας δροσίζει.



Μετρά την θερμοκρασία.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Σκουπίζει το πάτωμα.



Πλένει τα ρούχα μας.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Το κόβουμε φέτες και το τρώμε.



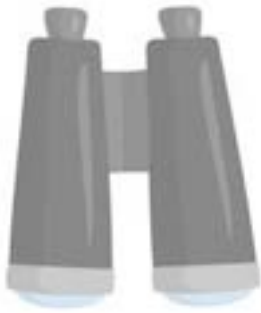
Πάμε βόλτα με αυτό.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Βλέπουμε μακριά με αυτά.



Τα χρησιμοποιούμε για να ανάψουμε φωτιά.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Μας βοηθά να βλέπουμε στο σκοτάδι.



Κόβουμε ξύλα με αυτό.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Γράφουμε τις ασκήσεις μας σε αυτό.



Μας βοηθά να βρούμε τον δρόμο μας.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Το πίνουμε στο πρωινό μας γεύμα.



Μας βοηθά να ανεβούμε ψηλά.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Προστατεύει τα μάτια μας από τον ήλιο.



Το τρώμε το καλοκαίρι.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ απλές οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει την οδηγία μαρκάροντας την κατάλληλη εικόνα.

Μας ξυπνά το πρωί.



Μας βοηθούν να φάμε το φαγητό μας.

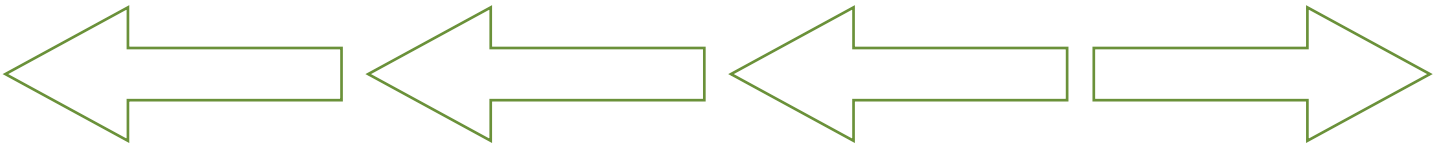
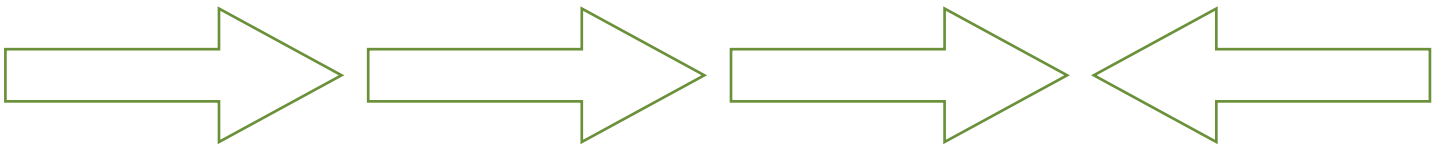
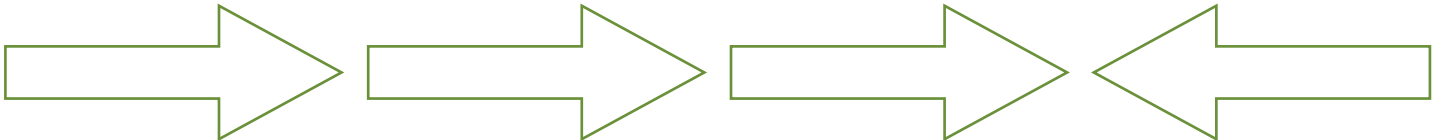


ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Αναγνώριση κατεύθυνσης: Ζητήστε από το παιδί σας να ανακαλύψει πια σχήματα έχουν κατεύθυνση προς τα δεξιά και να τα κυκλώσει.

Κύκλωσε τα βέλη που δείχνουν δεξιά.

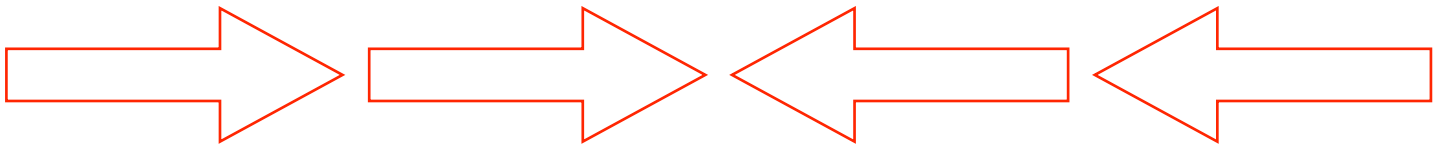
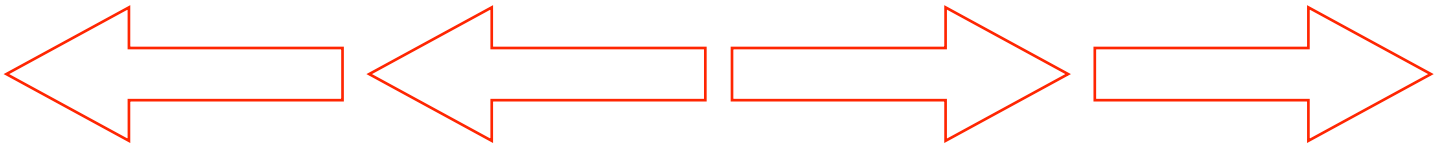
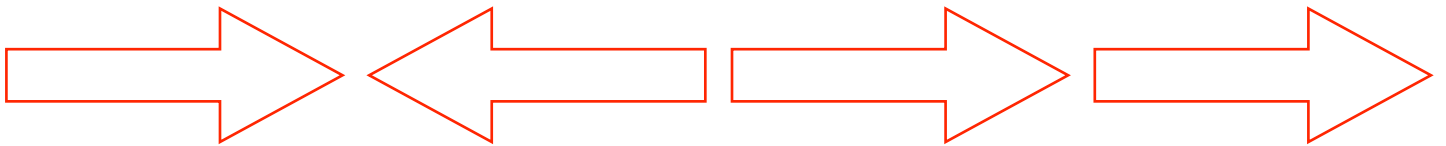
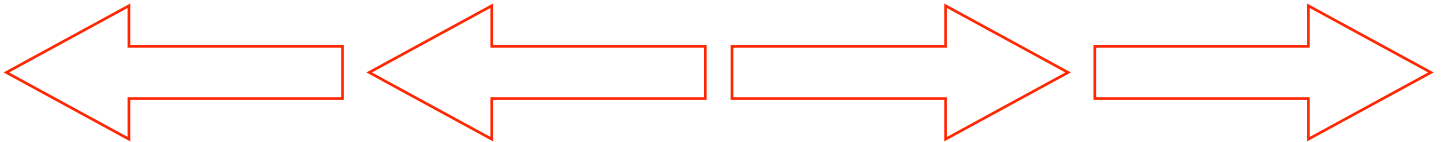
Δεξιά



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Αναγνώριση κατεύθυνσης: Ζητήστε από το παιδί σας να ανακαλύψει πια σχήματα έχουν κατεύθυνση προς τα αριστερά και να τα κυκλώσει.

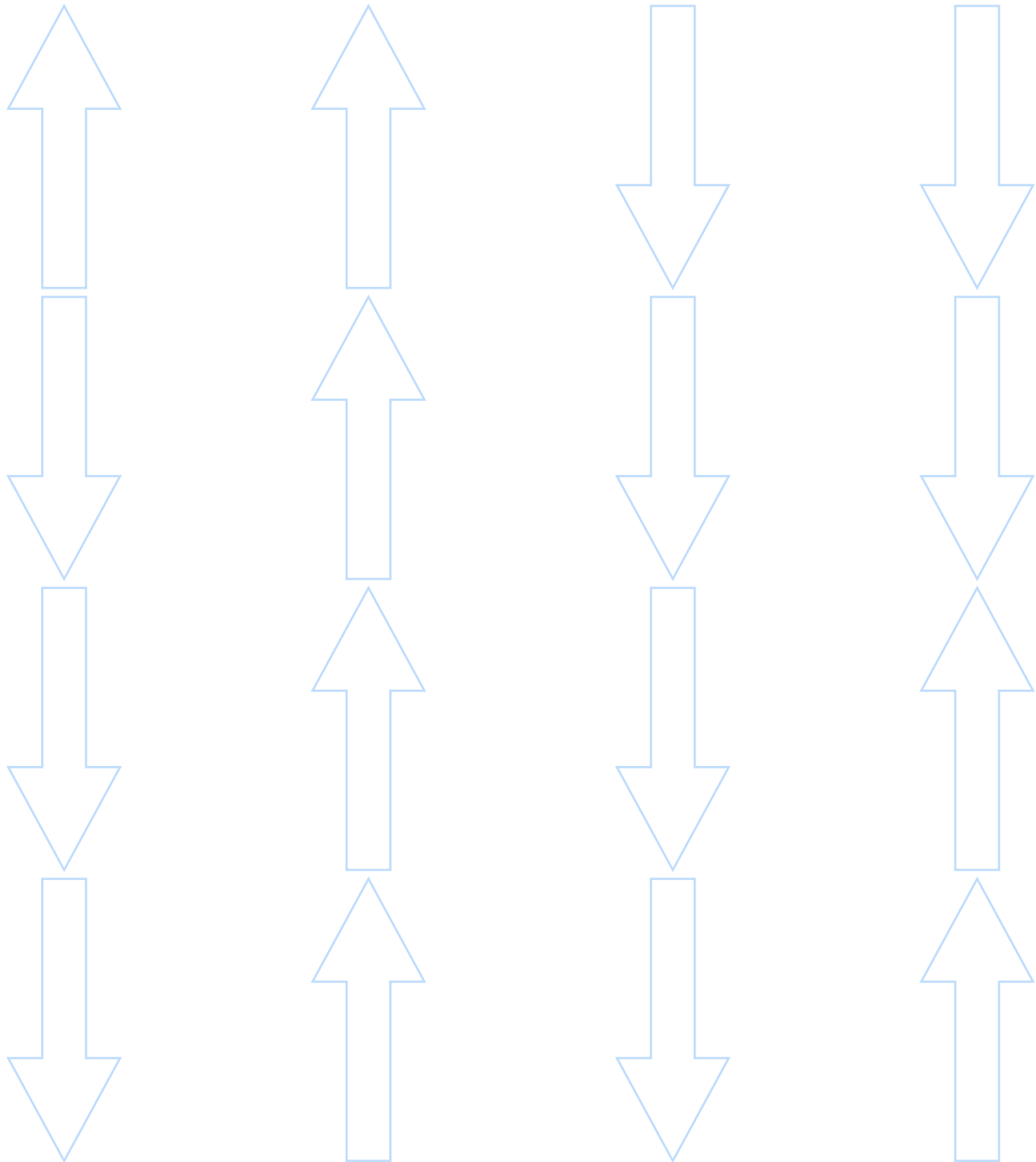
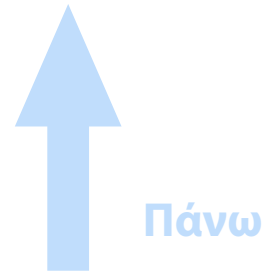
Κύκλωσε τα βέλη που δείχνουν αριστερά.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Αναγνώριση κατεύθυνσης: Ζητήστε από το παιδί σας να ανακαλύψει πια σχήματα έχουν κατεύθυνση προς τα πάνω και να τα κυκλώσει.

Κύκλωσε τα βέλη που δείχνουν πάνω.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

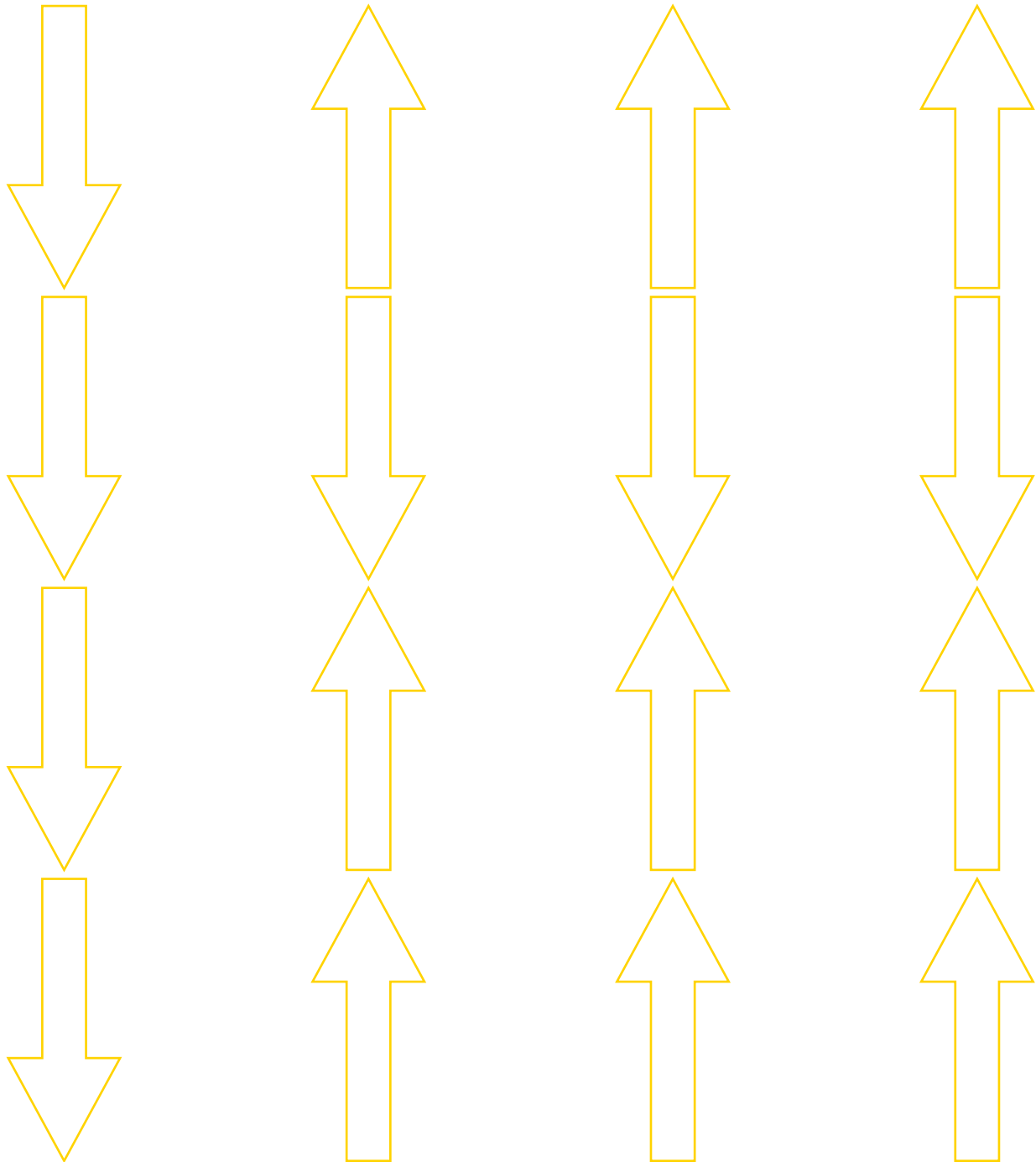
© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Αναγνώριση κατεύθυνσης: Ζητήστε από το παιδί σας να ανακαλύψει πια σχήματα έχουν κατεύθυνση προς τα κάτω και να τα κυκλώσει.

Κύκλωσε τα βέλη που δείχνουν κάτω.



ΕΠΙΠΕΔΟ 1

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Αναγνώριση της κατεύθυνσης δεξιά-αριστερά: Όλες οι εικόνες είναι τοποθετημένες έτσι ώστε να κοιτάζουν σε μια κατεύθυνση. Κυκλώστε τις κατάλληλες εικόνες με βάση την οδηγία.

Κύκλωσε όλους τους ανθρώπους που κοιτούν δεξιά.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Αναγνώριση της κατεύθυνσης δεξιά-αριστερά: Όλες οι εικόνες είναι τοποθετημένες έτσι ώστε να κοιτάζουν σε μια κατεύθυνση. Κυκλώστε τις κατάλληλες εικόνες με βάση την οδηγία.

Κύκλωσε όλους τους ανθρώπους που κοιτούν αριστερά.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Αναγνώριση της κατεύθυνσης δεξιά-αριστερά: Όλες οι εικόνες είναι τοποθετημένες έτσι ώστε να κοιτάζουν σε μια κατεύθυνση. Κυκλώστε τις κατάλληλες εικόνες με βάση την οδηγία.

Κύκλωσε τα ζώακια που έχουν κατεύθυνση προς τα αριστερά.



ΕΠΙΠΕΔΟ 3

Συμβουλή: Τυπώστε αυτό το φύλλο εργασίας όσες φορές χρειαστεί μέχρι το παιδί να κατακτήσει την συγκεκριμένη δεξιότητα. Έπειτα προχωρήστε στο επόμενο επίπεδο δυσκολίας.

© www.upbility.gr

Prepared exclusively for info@ikid.gr Transaction: 0008763300

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Αναγνώριση της κατεύθυνσης δεξιά-αριστερά: Όλες οι εικόνες είναι τοποθετημένες έτσι ώστε να κοιτάζουν σε μια κατεύθυνση. Κυκλώστε τις κατάλληλες εικόνες με βάση την οδηγία.

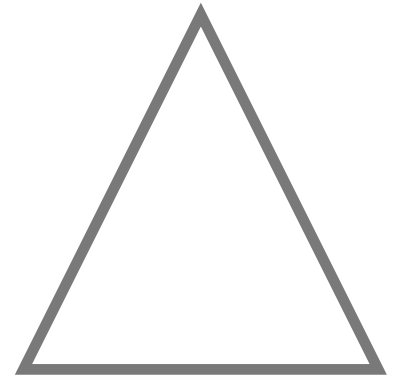
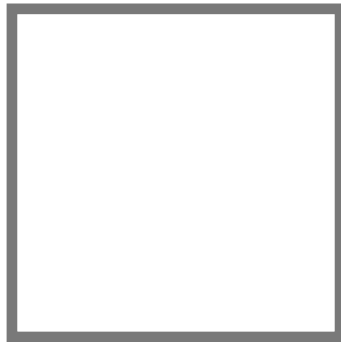
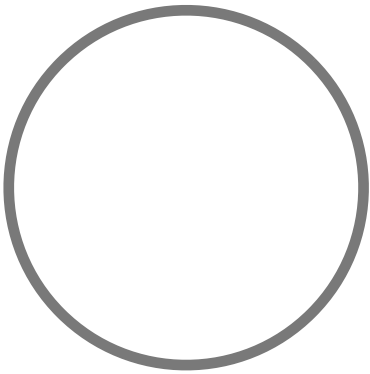
Κύκλωσε τα οχήματα που έχουν κατεύθυνση προς τα δεξιά.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ πολλαπλές εντολές: Αφού κόψετε τις εικόνες στο κάτω μέρος εκφωνήστε μία-μία τις οδηγίες και ζητήστε από το παιδί να τις ακολουθήσει.

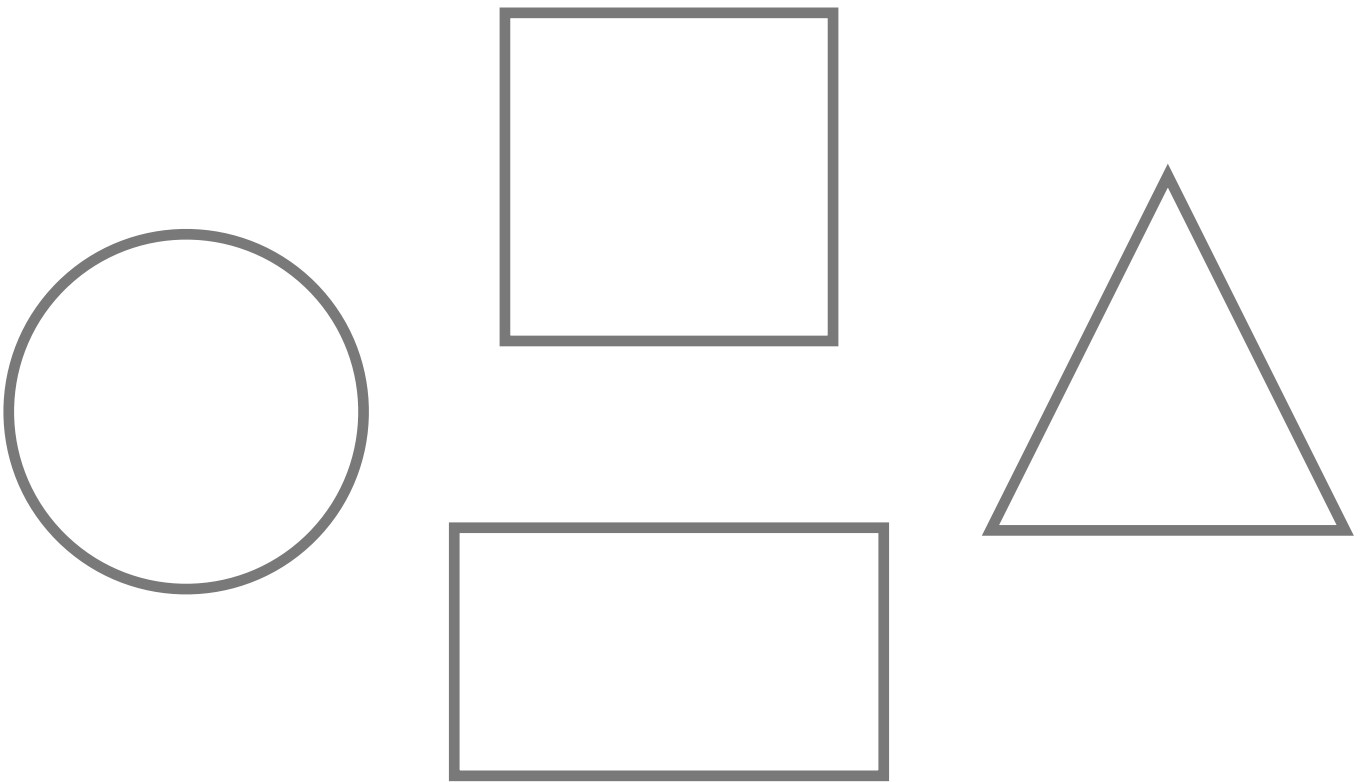
- 1 Βάλε το καπέλο μέσα στον κύκλο.
- 2 Βάλε την τσάντα μέσα στο τρίγωνο.
- 3 Βάλε τα γυαλιά μέσα στο τετράγωνο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ πολλαπλές εντολές: Αφού κόψετε τις εικόνες στο κάτω μέρος εκφωνήστε μία-μία τις οδηγίες και ζητήστε από το παιδί να τις ακολουθήσει.

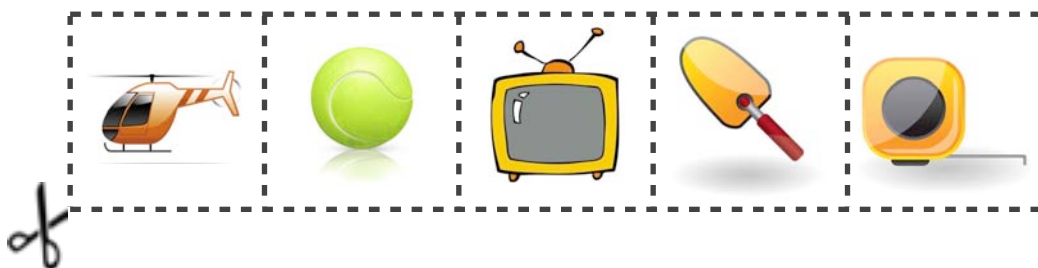
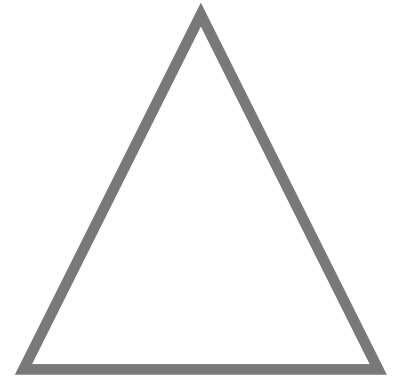
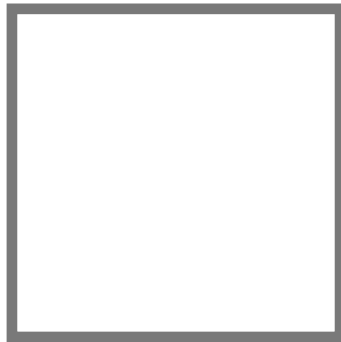
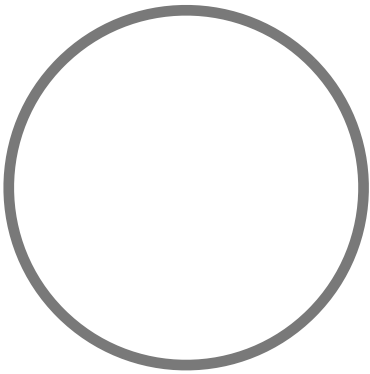
- 1 Βάλε τις μπότες μέσα στο παραλληλόγραμμο.
- 2 Βάλε το μήλο μέσα στο τρίγωνο.
- 3 Βάλε το ψάρι μέσα στον κύκλο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ πολλαπλές εντολές: Αφού κόψετε τις εικόνες στο κάτω μέρος εκφωνήστε μία-μία τις οδηγίες και ζητήστε από το παιδί να τις ακολουθήσει.

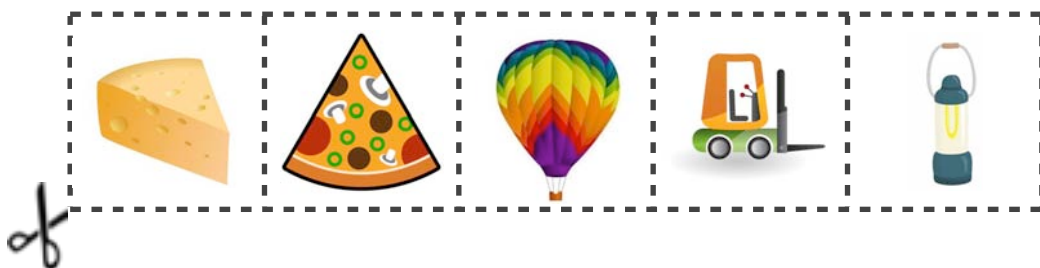
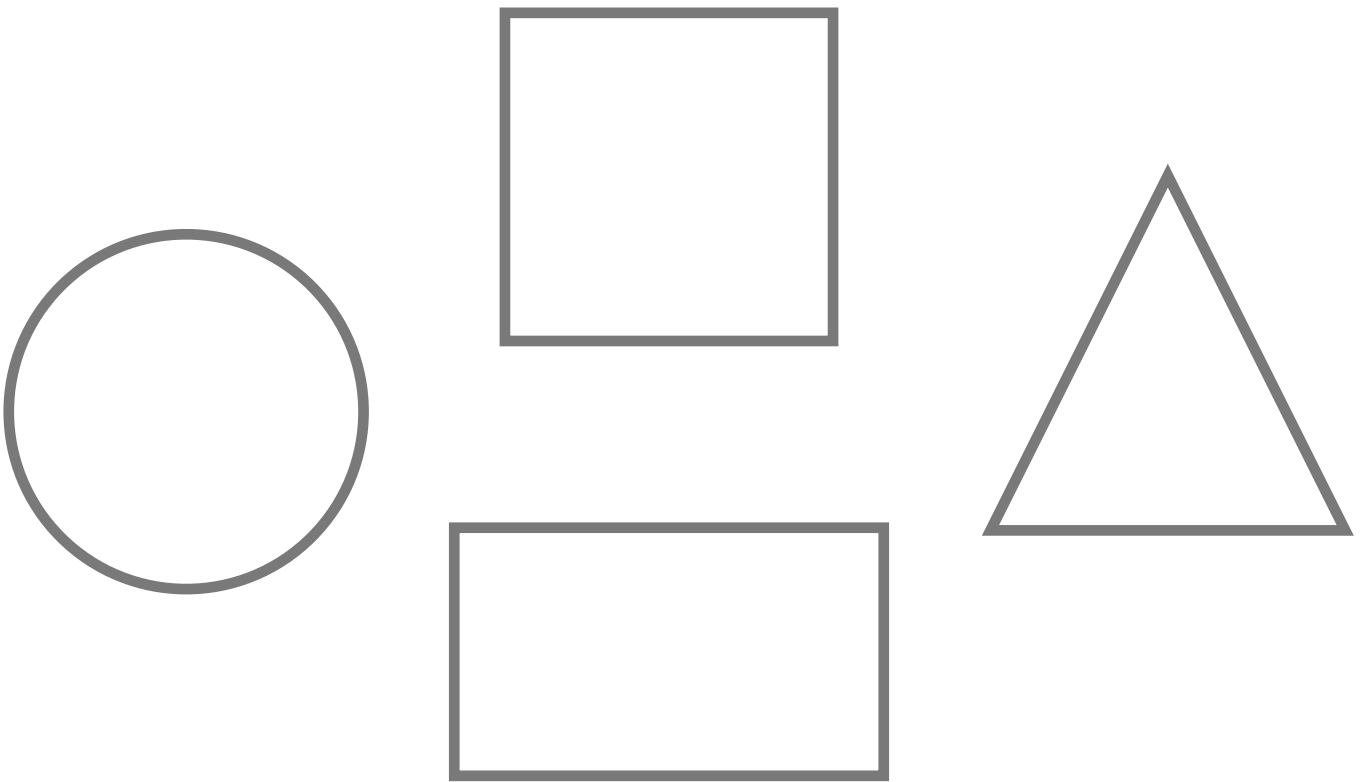
- 1 Βάλε το ελικόπτερο μέσα στον κύκλο.
- 2 Βάλε την τηλεόραση μέσα στο τετράγωνο.
- 3 Βάλε το φτυάρι μέσα στο παραλληλόγραμμο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ πολλαπλές εντολές: Αφού κόψετε τις εικόνες στο κάτω μέρος εκφωνήστε μία-μία τις οδηγίες και ζητήστε από το παιδί να τις ακολουθήσει.

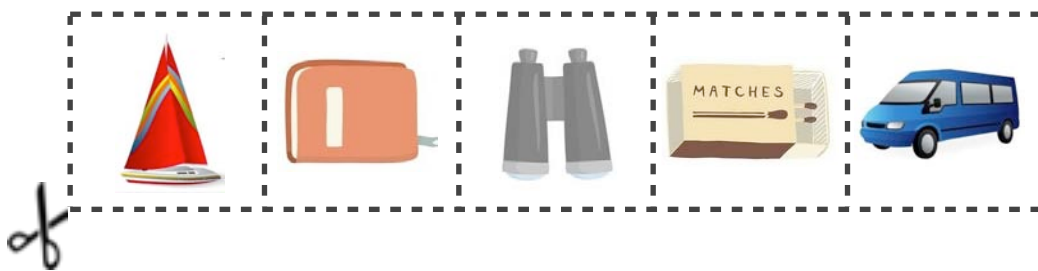
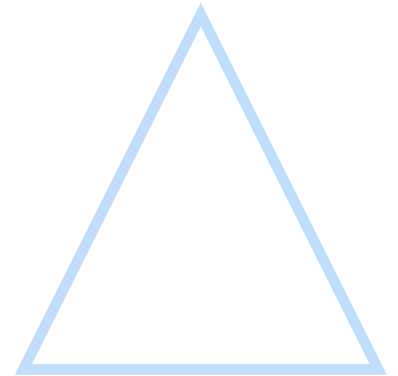
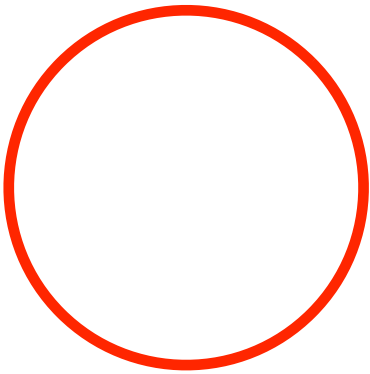
- 1 Βάλε το αερόστατο μέσα στο τετράγωνο.
- 2 Βάλε την πίτσα μέσα στο τρίγωνο.
- 3 Βάλε τις υπόλοιπες εικόνες μέσα στο παραλληλόγραμμο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ πολλαπλές εντολές: Αφού κόψετε τις εικόνες στο κάτω μέρος εκφωνήστε μία-μία τις οδηγίες και ζητήστε από το παιδί να τις ακολουθήσει.

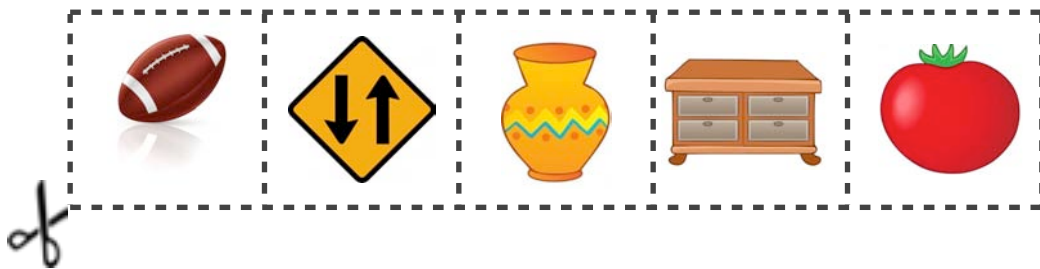
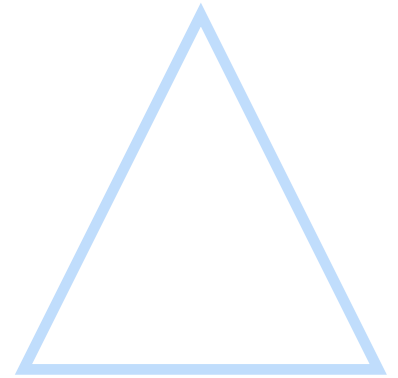
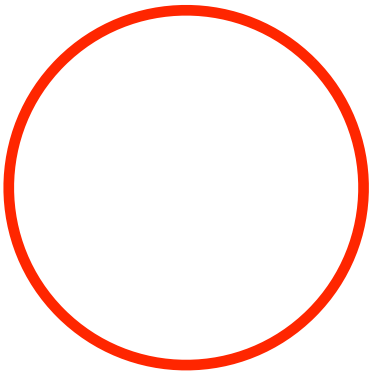
- 1 Βάλε τα κυάλια μέσα στο σχήμα που είναι μπλε.
- 2 Βάλε τα σπέρτα μέσα στο σχήμα που είναι πράσινο.
- 3 Βάλε το βιβλίο μέσα στο σχήμα που είναι κόκκινο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ πολλαπλές εντολές: Αφού κόψετε τις εικόνες στο κάτω μέρος εκφωνήστε μία-μία τις οδηγίες και ζητήστε από το παιδί να τις ακολουθήσει.

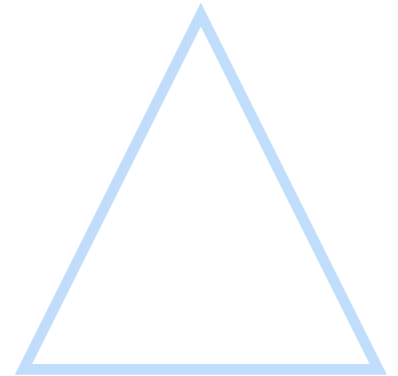
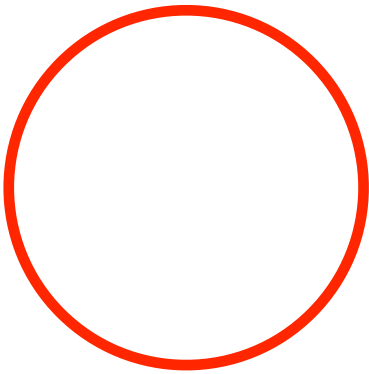
- 1 Βάλε την ντομάτα μέσα στο κόκκινο σχήμα.
- 2 Βάλε το βάζο μέσα στο πορτοκαλί σχήμα.
- 3 Βάλε το έπιπλο μέσα στο πράσινο σχήμα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ πολλαπλές εντολές: Αφού κόψετε τις εικόνες στο κάτω μέρος εκφωνήστε μία-μία τις οδηγίες και ζητήστε από το παιδί να τις ακολουθήσει.

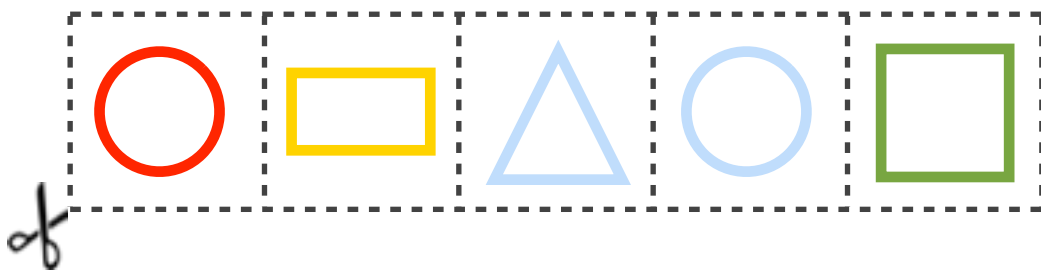
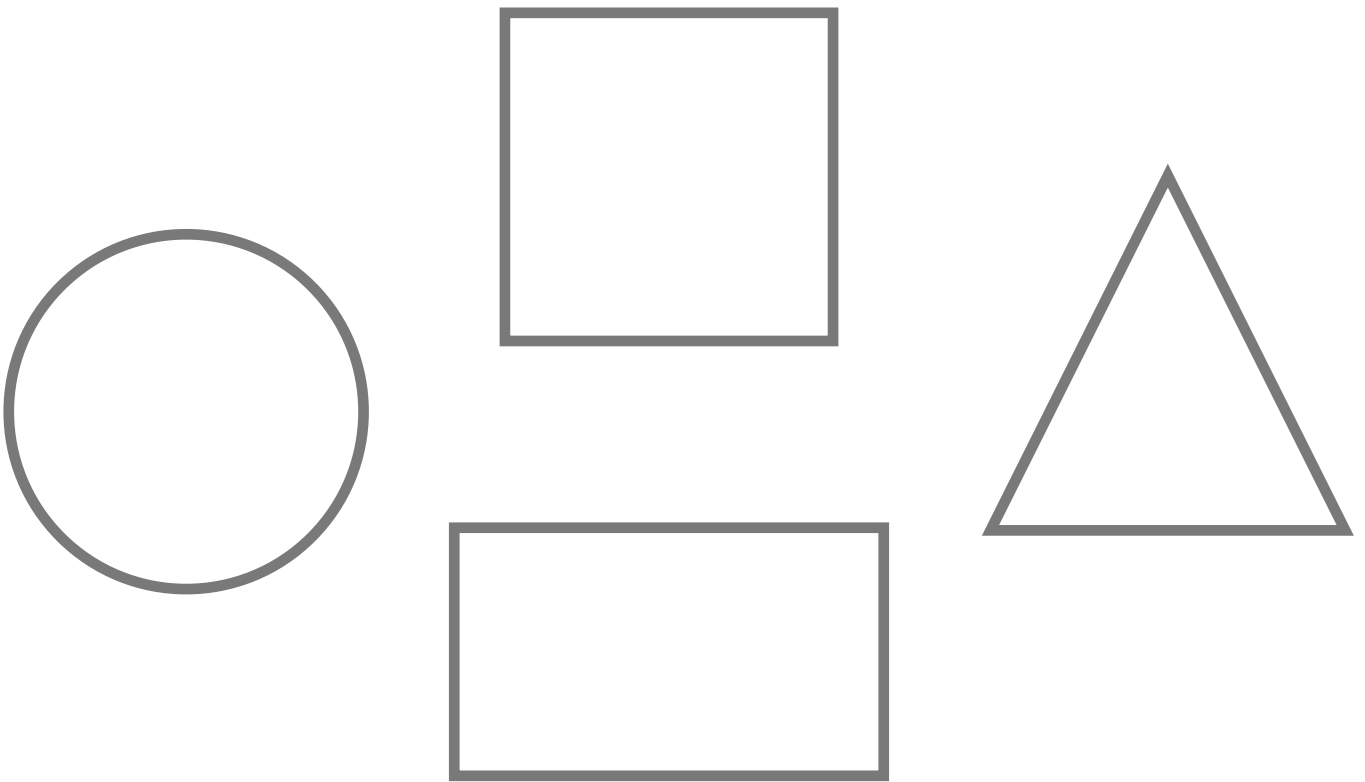
- 1 Βάλε το μήλο μέσα στο πράσινο σχήμα.
- 2 Βάλε τον φακό μέσα στο κόκκινο σχήμα.
- 3 Βάλε την κούπα μέσα στο μπλε σχήμα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ πολλαπλές εντολές: Αφού κόψετε τις εικόνες στο κάτω μέρος εκφωνήστε μία-μία τις οδηγίες και ζητήστε από το παιδί να τις ακολουθήσει.

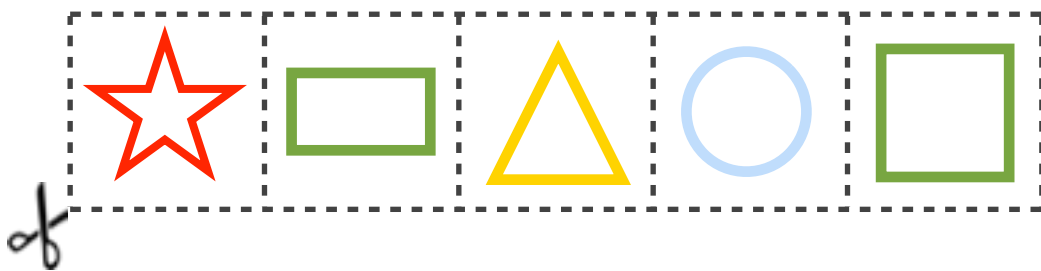
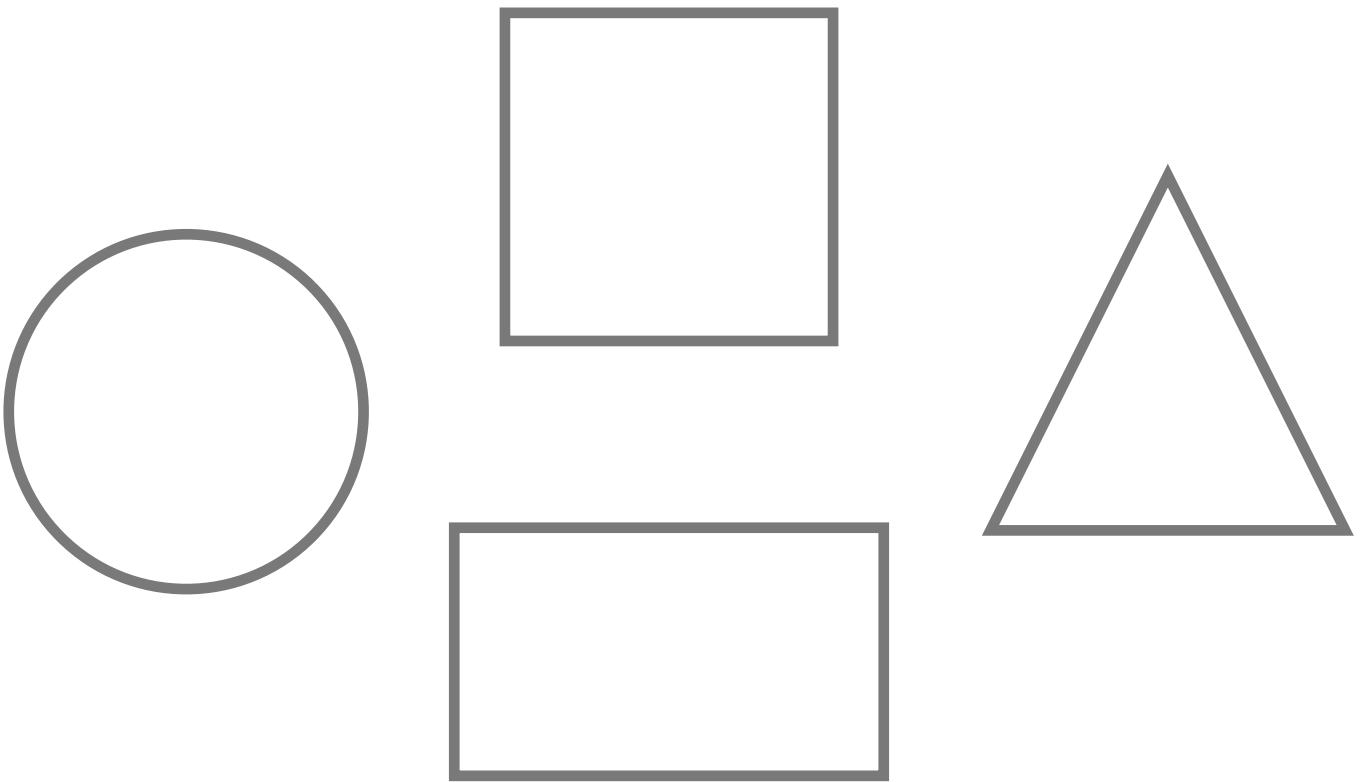
- 1 Βάλε τον κόκκινο κύκλο μέσα στο τετράγωνο.
- 2 Βάλε το πράσινο τετράγωνο μέσα στον κύκλο.
- 3 Βάλε το μπλε τρίγωνο μέσα στο παραλληλόγραμμο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ πολλαπλές εντολές: Αφού κόψετε τις εικόνες στο κάτω μέρος εκφωνήστε μία-μία τις οδηγίες και ζητήστε από το παιδί να τις ακολουθήσει.

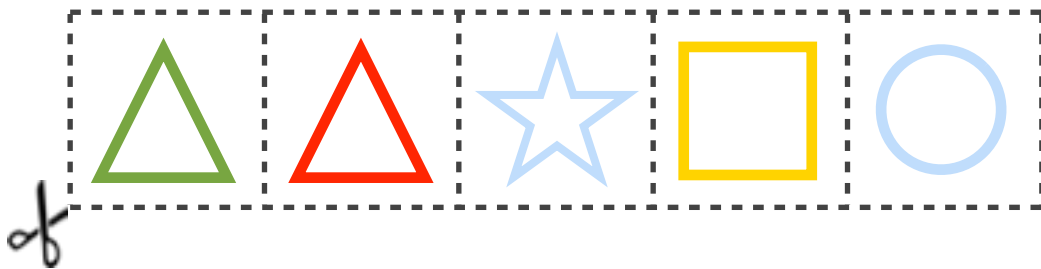
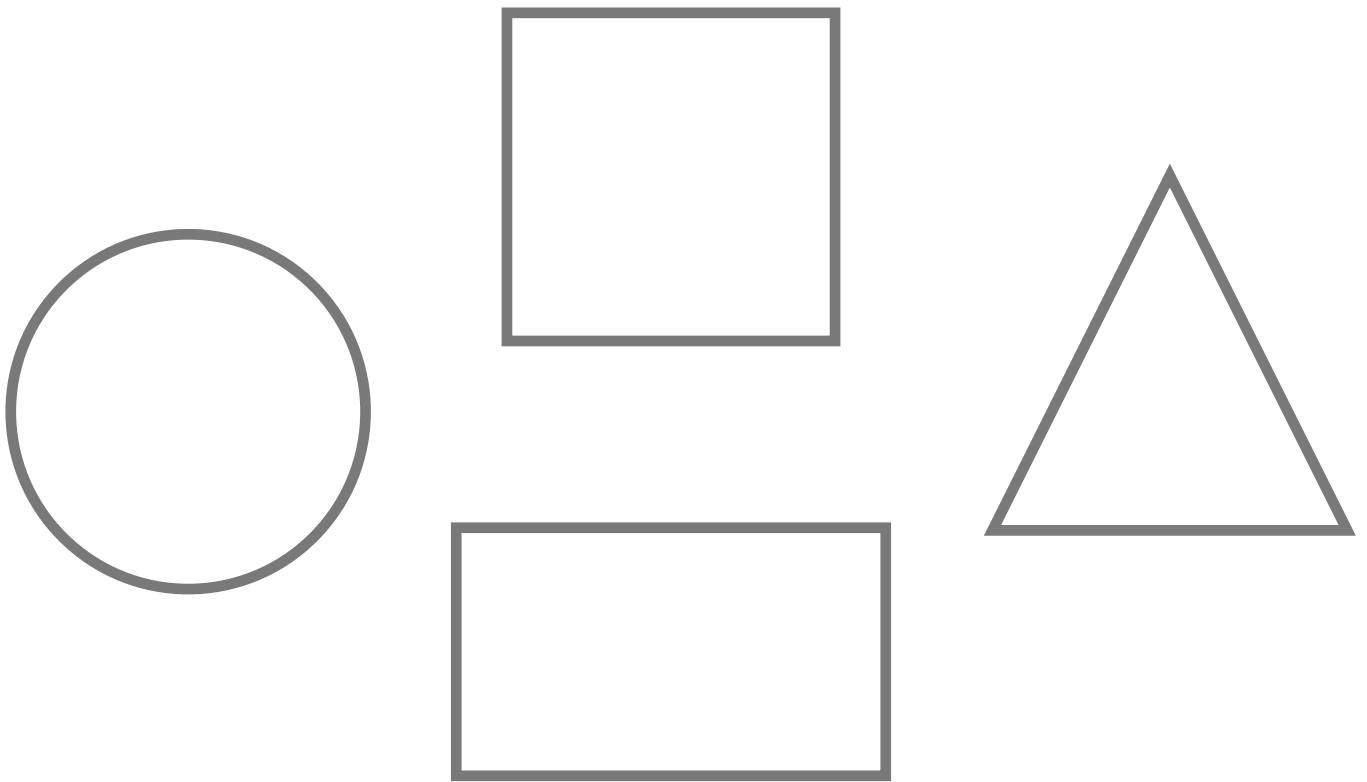
- 1 Βάλε το πορτοκαλί τρίγωνο πάνω από τον κύκλο.
- 2 Βάλε το κόκκινο αστέρι κάτω από το τρίγωνο.
- 3 Βάλε τον μπλε κύκλο μέσα στο τετράγωνο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ πολλαπλές εντολές: Αφού κόψετε τις εικόνες στο κάτω μέρος εκφωνήστε μία-μία τις οδηγίες και ζητήστε από το παιδί να τις ακολουθήσει.

- 1 Βάλτε το πράσινο τρίγωνο αριστερά από τον κύκλο.
- 2 Βάλτε το μπλε αστέρι μέσα στο τετράγωνο.
- 3 Βάλτε το πορτοκαλί τετράγωνο δεξιά από το τρίγωνο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Το φοράμε πάνω μας.
- 2 Το φοράμε στο κεφάλι μας.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Είναι ζώο.
- 2 Ζει στη θάλασσα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Είναι φρούτο.
- 2 Το τρώμε συνήθως το καλοκαίρι.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Είναι όχημα.
- 2 Πετάει στον ουρανό.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Είναι εργαλείο.
- 2 Με αυτό ανοίγουμε τρύπες.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Είναι αντικείμενο που βρίσκεται στο σπίτι μας.
- 2 Με αυτό πλένουμε τα ρούχα μας.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Βρίσκεται στο δάσος.
- 2 Τρέχει με μεγάλη ταχύτητα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Το χρησιμοποιούμε στον κήπο.
- 2 Με αυτό σκάβουμε το χώμα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Είναι ένα εργαλείο.
- 2 Με αυτό κόβουμε τα ξύλα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Είναι ένα παιχνίδι.
- 2 Με αυτό παίζουμε στην παραλία.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ σύνθετες οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει τις αντίστοιχες ενέργειες. Εάν χρειαστεί επαναλάβετε την εκφώνηση.

Κύκλωσε το καρότσι και κάνε μια γραμμή κάτω από το ποτιστήρι.



Ζωγράφισε ένα λουλούδι στην γλάστρα και βάλε ένα X στα γάντια.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ σύνθετες οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει τις αντίστοιχες ενέργειες. Εάν χρειαστεί επαναλάβετε την εκφώνηση.

Ζωγράφισε ένα καπέλο στην κούκλα και κάνε μια γραμμή στην μέση του ποδηλάτου.



Κάνε μια γραμμή επάνω από τα τουβλάκια και κύκλωσε το τρενάκι.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ σύνθετες οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει τις αντίστοιχες ενέργειες. Εάν χρειαστεί επαναλάβετε την εκφώνηση.

Κάνε ένα Χ στην σβούρα και ζωγράφισε 2 πόδια στο πατάκι.



Κύκλωσε το σφυρί και κάνε μία γραμμή κάτω από το πριόνι.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ σύνθετες οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει τις αντίστοιχες ενέργειες. Εάν χρειαστεί επαναλάβετε την εκφώνηση.

Κάνε μία γραμμή κάτω από το βιβλίο και κύκλωσε την σφεντόνα.



Κάνε ένα Χ στον χάρτη και κύκλωσε τον φακό.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ σύνθετες οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει τις αντίστοιχες ενέργειες. Εάν χρειαστεί επαναλάβετε την εκφώνηση.

Κάνε μία γραμμή δεξιά από τα σπέρτα και κύκλωσε το παγούρι.



Κάνε μία γραμμή στην μέση του τσεκουριού και ένα X στα κυάλια.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ σύνθετες οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει τις αντίστοιχες ενέργειες. Εάν χρειαστεί επαναλάβετε την εκφώνηση.

Κύκλωσε το κατσαβίδι και κάνε μία γραμμή κάτω από το φτυαράκι.



Ζωγράφισε λίγο γρασίδι ακόμα και βάλε ένα Χ στις μπότες.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ σύνθετες οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει τις αντίστοιχες ενέργειες. Εάν χρειαστεί επαναλάβετε την εκφώνηση.

Κύκλωσε το λεωφορείο και ζωγράφισε αλλή μια μπάλα.



Κάνε ένα Χ στο ποδήλατο και κάνε μια γραμμή στη μέση του αερόστατου.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ σύνθετες οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει τις αντίστοιχες ενέργειες. Εάν χρειαστεί επαναλάβετε την εκφώνηση.

Κάνε μία γραμμή κάτω από το σκυλάκι και ζωγράφισε άλλο ένα λουλούδι στο χέρι του κοριτσιού.



Ζωγράφισε καπέλα στα παιδιά στην τραμπάλα και κύκλωσε το πουλάκι.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ σύνθετες οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει τις αντίστοιχες ενέργειες. Εάν χρειαστεί επαναλάβετε την εκφώνηση.

Κάνε μία γραμμή πάνω από την αριθμομηχανή και μία γραμμή δεξιά από τον ανεμιστήρα.



Κάνε ένα Χ στο τηλέφωνο και ζωγράφισε μία κατσαρόλα επάνω στην κουζίνα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Ακολουθώ σύνθετες οδηγίες: Διαβάστε δυνατά την εκφώνηση και ζητήστε από το παιδί να εκτελέσει τις αντίστοιχες ενέργειες. Εάν χρειαστεί επαναλάβετε την εκφώνηση.

Κύκλωσε το τρυπάνι και κάνε ένα Χ στον φακό.



Ζωγράφισε ένα μπουκάλι μέσα στο ψυγείο και ένα χαλί κάτω από την ηλεκτρική σκούπα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

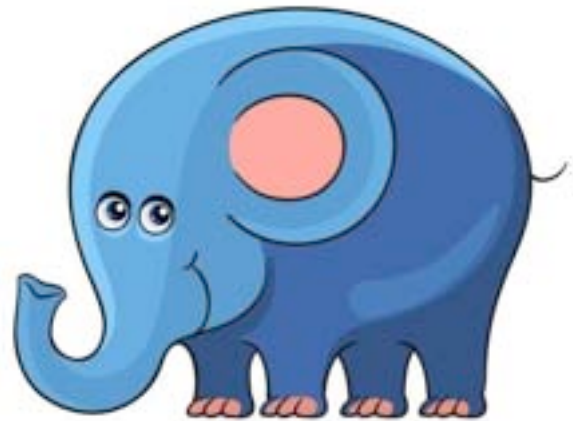
- 1 Είναι φρούτο.
- 2 Έχει κόκκινο χρώμα.
- 3 Έχει κουκούτσια.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Είναι ζώο.
- 2 Έχει πόδια.
- 3 Έχει φτερά.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

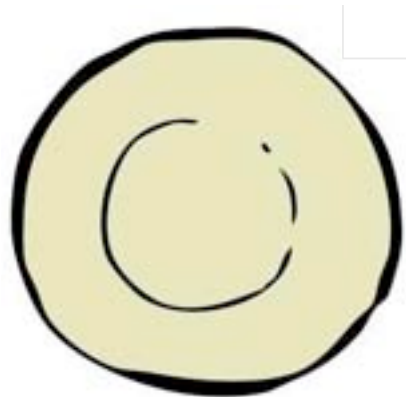
- 1 Το βρίσκουμε στο σπίτι.
- 2 Είναι κόκκινο.
- 3 Έχει κουμπιά.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Βρίσκεται στην κουζίνα.
- 2 Το χρησιμοποιούμε για να φάμε.
- 3 Έχει στο σχήμα κύκλου.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Το χρησιμοποιούμε για να ταξιδέψουμε.
- 2 Δεν πετάει στον ουρανό.
- 3 Κινείται επάνω σε ράγες.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Το βρίσκουμε στον κήπο.
- 2 Είναι εργαλείο.
- 3 Με αυτό κλαδεύουμε τα δέντρα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

1 Είναι άνθρωπος.

2 Έχει μια βαλίτσα.

3 Είναι γυναίκα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

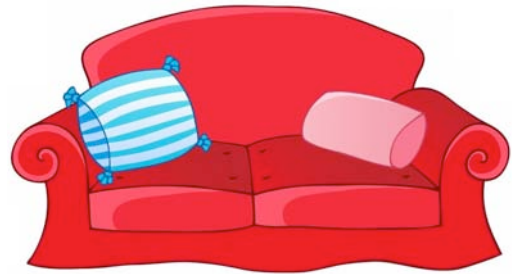
- 1 Είναι μπάλα.
- 2 Είναι στρογγυλή.
- 3 Έχει χρώμα κίτρινο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει Χ στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Καθόμαστε εκεί.
- 2 Καθόμαστε αναπαυτικά.
- 3 Χωρούν 2 άνθρωποι να καθίσουν.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Βρίσκω την σωστή εικόνα: Διαβάστε τις οδηγίες μια-μία και ζητήστε από το παιδί να βάλει X στις εικόνες που αποκλείονται. Επίσης ζητήστε του να κυκλώσει την σωστή εικόνα μόλις καταλάβει ποια είναι.

- 1 Είναι ένα έπιπλο.
- 2 Έχει καφέ χρώμα.
- 3 Έχει 4 συρτάρια.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις δύο προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να επιλέξει την περιγραφή που ταιριάζει περισσότερο στην εικόνα και να την κυκλώσει.



Το φόρεμα είναι πράσινο.

Το φόρεμα είναι κόκκινο.



Έχει ξανθά μαλλιά.

Έχει μαύρα μαλλιά.



Είναι μία μπότα.

Είναι μια παντόφλα.



Το παλτό έχει κουμπιά.

Το παλτό δεν έχει κουμπιά.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις δύο προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να επιλέξει την περιγραφή που ταιριάζει περισσότερο στην εικόνα και να την κυκλώσει.



Η ομπρέλα είναι κλειστή.

Η ομπρέλα είναι ανοιχτή.



Η μπάλα είναι φουσκωμένη.

Η μπάλα είναι ξεφούσκωτη.



Το κουβαδάκι είναι άδειο.

Το κουβαδάκι είναι γεμάτο.



Είναι παγωτό χωνάκι.

Είναι παγωτό σε κυπελλάκι.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις δύο προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να επιλέξει την περιγραφή που ταιριάζει περισσότερο στην εικόνα και να την κυκλώσει.



Το αγόρι μας χαιρετά.
Το αγόρι είναι λυπημένο.



Η γλάστρα έχει λουλούδι.
Η γλάστρα είναι άδεια.



Το αγόρι φορά καπέλο.
Το αγόρι φορά γυαλιά.



Το σαλιγκάρι είναι χαρούμενο.
Το σαλιγκάρι είναι θυμωμένο.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις δύο προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να επιλέξει την περιγραφή που ταιριάζει περισσότερο στην εικόνα και να την κυκλώσει.



Είναι καλοκαίρι.

Είναι χειμώνας.



Είναι παιδί.

Είναι παππούς.



Φορά φόρεμα.

Φορά παντελόνι.



Είναι μόνη της.

Είναι με το παιδί της.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις δύο προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να επιλέξει την περιγραφή που ταιριάζει περισσότερο στην εικόνα και να την κυκλώσει.



Είναι χυμός πορτοκάλι.

Είναι χυμός μήλου.



Τα ψωμάκια είναι στρογγυλά.

Τα ψωμάκια είναι τετράγωνα.



Είναι κίτρινο τυρί.

Είναι τυρί φέτα.



Τα αυγά είναι στο πιάτο.

Τα αυγά είναι σε ποτήρι.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις δύο προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να επιλέξει την περιγραφή που ταιριάζει περισσότερο στην εικόνα και να την κυκλώσει.



Το κουνελάκι χορεύει.
Το κουνελάκι κοιμάται.



Κάνει ποδήλατο.
Κάνει κολύμβηση.



Ο άντρας κάτι ψάχνει.
Ο άνδρας πίνει νερό.



Πονάει το πόδι του.
Πονάει το δόντι του.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις δύο προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να επιλέξει την περιγραφή που ταιριάζει περισσότερο στην εικόνα και να την κυκλώσει.



Θα μαγειρέψει.

Θα τραγουδήσει.



Βουρτσίζει τα δόντια του.

Βουρτσίζει τα μαλλιά του.



Διαβάζει ένα βιβλίο.

Βλέπει τηλεόραση.



Κουβαλάει ξύλα.

Κουβαλάει φρούτα.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις δύο προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να επιλέξει την περιγραφή που ταιριάζει περισσότερο στην εικόνα και να την κυκλώσει.



Είναι ζωγράφος.

Είναι μουσικός.



Φοράει κράνος.

Το ποδήλατο είναι πράσινο.



Είναι θυμωμένος.

Είναι χαρούμενος.



Ποτίζει τα λουλούδια.

Κλαδεύει τα λουλούδια.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις δύο προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να επιλέξει την περιγραφή που ταιριάζει περισσότερο στην εικόνα και να την κυκλώσει.



Κάνει γυμναστική.
Κάθεται στην καρέκλα.



Πάνε σχολείο.
Πάνε για μπάνιο.



Φορά το ρολόι του.
Δένει τα παπούτσια του.



Το δέντρο έχει φύλλα.
Το δέντρο έχει μήλα.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις δύο προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να επιλέξει την περιγραφή που ταιριάζει περισσότερο στην εικόνα και να την κυκλώσει.



Ο δύτες φοράει μάσκα.

Ο δύτες κρατάει φακό.



Η σούπα είναι ζεστή.

Η σούπα είναι κρύα.



Καθαρίζει το τραπέζι.

Καθαρίζει το πιάτο.



Κολυμπούν στην πισίνα.

Κολυμπούν στην θάλασσα.

ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει όλες ταιριάζουν στην εικόνα. Ζητήστε του επίσης να διαγράψει όλες προτάσεις δεν ταιριάζουν.

Το μωρό περπατάει.

Το μωρό μπουσουλάει.

Το μωρό έχει κοτσιδάκια.

Το μωρό παίζει με ένα αρκουδάκι.



Η σόμπα έχει φωτιά.

Η πόρτα της είναι κλειστή.

Η σόμπα είναι κόκκινη.

Η σόμπα έχει καμινάδα.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει όσες ταιριάζουν στην εικόνα. Ζητήστε του επίσης να διαγράψει όσες προτάσεις δεν ταιριάζουν.

Ψαρεύουν από την βάρκα.

Ψαρεύει ένας μόνο.

Έχει πιάσει ένα μεγάλο ψάρι.

Βρίσκονται στην θάλασσα.



Κολυμπάει στο νερό.

Φοράει ένα κόκκινο σκουφί.

Φοράει μάσκα.

Παίζει με την μαμά της.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει όσες ταιριάζουν στην εικόνα. Ζητήστε του επίσης να διαγράψει όσες προτάσεις δεν ταιριάζουν.

Είναι χειμώνας.

Είναι άνοιξη.

Παίζει με το χιόνι.

Φοράει σκούφο και γάντια.



Μεταφέρει ένα πλυντήριο.

Φοράει καπέλο.

Μεταφέρει ένα έπιπλο.

Το έπιπλο είναι μαύρο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει όλες ταιριάζουν στην εικόνα. Ζητήστε του επίσης να διαγράψει όλες προτάσεις δεν ταιριάζουν.

Κρατάει ένα σκυλάκι.

Κρατάει μία γάτα.

Χαϊδεύει τον σκύλο της.

Ο σκύλος έχει μεγάλα αυτιά.



Φοράει ένα ψηλό σκούφο.

Κρατά μία κουτάλα.

Έχει μακριά μαλλιά.

Φοράει κόκκινη ποδιά.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει όσες ταιριάζουν στην εικόνα. Ζητήστε του επίσης να διαγράψει όσες προτάσεις δεν ταιριάζουν.

Τα μαλλιά του είναι μαύρα.

Είναι λυπημένο.

Κάθεται σε καρέκλα.

Είναι πολύ χαρούμενο.



Τον τσίμπησε μία μέλισσα.

Τον δάγκωσε ένας σκύλος

Κρατάει το πόδι του.

Πονάει πολύ.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει όσες ταιριάζουν στην εικόνα. Ζητήστε του επίσης να διαγράψει όσες προτάσεις δεν ταιριάζουν.

Ετοιμάζει το πρωινό του.

Ετοιμάζει πορτοκαλάδα.

Το βάζο είναι κλειστό.

Αλείφει την μερέντα στο ψωμί του.



Είναι αγόρι.

Ξεφυλλίζει ένα βιβλίο.

Φοράει κίτρινη μπλούζα.

Παίζει με τα παιχνίδια του.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει όσες ταιριάζουν στην εικόνα. Ζητήστε του επίσης να διαγράψει όσες προτάσεις δεν ταιριάζουν.

Έχει μουστάκι.

Είναι φούρναρης.

Κρατά μια ρακέτα.

Είναι γιατρός.



Είναι φωτογράφος.

Μας τραβά μία φωτογραφία.

Φοράει γυαλιά.

Κρατά ένα λουλούδι.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει όσες ταιριάζουν στην εικόνα. Ζητήστε του επίσης να διαγράψει όσες προτάσεις δεν ταιριάζουν.

Έκανε μία ζημιά.

Έσπασε ένα βάζο.

Είναι χαρούμενο.

Κρατά μία κούκλα.



Είναι πολύ καλές φίλες.

Της έδωσε ένα δώρο.

Το κουτί είναι πορτοκαλί.

Έχει ανοίξει το δώρο.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει όσες ταιριάζουν στην εικόνα. Ζητήστε του επίσης να διαγράψει όσες προτάσεις δεν ταιριάζουν.

Χτίζει έναν τοίχο.

Κρατά μία σημαία.

Κρατά ένα τούβλο.

Φοράει ένα καπέλο.



Ψωνίζει στο κατάστημα.

Το καρότσι της είναι άδειο.

Έχει μία τσάντα στον ώμο.

Σπρώχνει το καρότσι.



ΑΚΟΥΣΤΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

Παρακολουθώ περιγραφές: Διαβάστε τις προτάσεις που υπάρχουν σε κάθε εικόνα και ζητήστε από το παιδί να κυκλώσει όσες ταιριάζουν στην εικόνα. Ζητήστε του επίσης να διαγράψει όσες προτάσεις δεν ταιριάζουν.

Είναι μία τσάντα για το σχολείο

Έχει ζωγραφισμένο ένα μανιτάρι.

Έχει ζωγραφισμένο ένα σαλιγκάρι.

Έχει χρώμα μπλε και κίτρινο.



Το πιάτο είναι άδειο.

Υπάρχει πιρούνι και κουτάλι.

Το πιάτο έχει φαγητό.

Το ποτήρι είναι γεμάτο.



Μπράβο, τα κατάφερες!



(Όνομα)

ολοκλήρωσε με επιτυχία το βιβλίο

“Ακουστική Επεξεργασία”

(Ημερομηνία)

(Υπογραφή γονέα)





Τα πνευματικά δικαιώματα του eBook ανήκουν στον συγγραφέα και στον εκδότη. Απαγορεύεται η οποιαδήποτε αναπαραγωγή του περιεχομένου χωρίς την έγγραφη άδεια από τους ιδιοκτήτες του. Τυχόν παραβίαση των δικαιωμάτων συνιστά ποινικό αδίκημα.

ISBN:978-618-80682-3-0