

**Ενδεικτική Βιβλιογραφία
για Περιβαλλοντική Εκπαίδευση /Διδακτικές μεθόδους /Υγροτόπους**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ

1. Αθανασάκης, Α. & Κουσουρή, Θ., Περιβάλλον και οικολογία στην εκπαίδευση, Εκδ. Δάρδανος, Αθήνα 1999
2. Άλκηστις, Το βιβλίο της δραματοποίησης, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1998
3. Άλκηστις, Το αυτοσχέδιο θέατρο στο σχολείο, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1998
4. Αναστασάτος, Ν., Σχολείο και Περιβάλλον. Από τη θεωρία στην πράξη, Εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2005
5. Γεωργόπουλος, Α. & Τσαλίκη, Ε., Περιβαλλοντική Εκπαίδευση: Αρχές, φιλοσοφία, μεθοδολογία, παιχνίδια, ασκήσεις, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1993
6. Γεωργόπουλος, Α. & Τσαλίκη Ε., Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1998
7. Γεωργόπουλος, Α., Περιβαλλοντική Ηθική, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2004
8. Γκόβας, Ν., Για ένα νεανικό δημιουργικό θέατρο, Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2002
9. Δημοπούλου, Μ., Ζόμπολας, Τ., Μπαμπίλα, Ελ., Χατζημιχαήλ, Μ., Περιβαλλοντική Αγωγή για μικρά παιδιά, Εκδ. Καλειδοσκόπιο, Αθήνα. 2001
10. Δημοτικό Σχολείο Βρυττών Έδεσσας – Κέντρο Ενημέρωσης Υγροβιότοπου, Πουλιά στη λίμνη Άγρα – Βρυττών – Νησίου (Αναγνώριση και προστασία τους), Εκδ. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Δήμος Έδεσσας, Έδεσσα 2003
11. Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρία, Το πρώτο μου βιβλίο για τα πουλιά, Εκδ. Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Αθήνα 2004
12. Επιστημονική Συνάντηση, Η συνθετική δημιουργική εργασία στο σχολικό πρόγραμμα, Εκδ. της Σχολής Ι.Μ. Παναγιωτοπούλου, Αθήνα 1997
12. Ευαγγελίδη, Ε.Δ., Η λίμνη των κύκνων. Ο υγροβιότοπος Άγρα – Βρυττών – Νησιού, Έδεσσα 2001
13. Καΐλα, Μ., Θεοδωροπούλου, Ε., Αναστασίου Δ., Ξανθάκου Γ., Αναστασάτος Ν., Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Ερευνητικά Δεδομένα & Εκπαιδευτικός Σχεδιασμός, Εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2004
14. Κανάκης, Ι., Διδασκαλία και μάθηση με σύγχρονα μέσα επικοινωνίας, Εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα 1999
15. Κατσαδωράκης, Γ., Πρέσπα. Μια ιστορία για τη φύση και τον άνθρωπο, Άγιος Γερμανός 1996
16. Κογκούλης, Ι., Η σχολική τάξη ως κοινωνική ομάδα και η συνεργατική διδασκαλία και μάθηση, Εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2000
17. Κουρουζίδης, Σ., Πολέμη-Τοδούλου, Μ., Κοσμίδης, Π., Ομαδικά Παιδικά Παιχνίδια. Το κυνήγι του κρυμμένου θησαυρού, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα. 2000
18. Μακκέυ, Φρ., Δραστηριότητες για το περιβάλλον, Εκδ. Πατάκης, Αθήνα 1996
19. Μάργαρης, Ν., Φυσικές Ιστορίες: περί ανέμων και υδάτων και εδαφών. Εκδ. Φιλιππότης, Αθήνα.1996
20. Ματσαγγούρας, Η., Ομαδοκεντρική θεωρία και μάθηση. Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας, Εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα.1995
21. Ματσαγγούρας, Η., Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία. Γρηγόρης, Αθήνα.1998
22. Ματσαγγούρας, Η., Η σχολική τάξη, Εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα 1999
23. Ματσαγγούρας, Η., Στρατηγικές διδασκαλίας, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 2000

24. Ματσαγγούρας, Η., Η διαθεματικότητα στην σχολική γνώση: Εννοιοκεντρική αναπλαισίωση και σχέδια εργασίας, Εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα.2002
25. Ματσαγγούρας, Η., Η διαθεματικότητα στη σχολική γνώση, Εκδ. Γρηγόρης, Αθήνα 2003
26. Μαυρικάκη, Ε., Εργαστηριακές ασκήσεις και δραστηριότητες περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα.2001
27. Ξανθάκου, Γ. & Καΐλα, Μ., Η δημιουργικότητα στο σχολείο, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 2002
28. Ξωχέλης, Π.Δ., Παιδαγωγική του Σχολείου, Παιδαγωγική και Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια, (6 τόμοι), Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1991
29. Παπαδημητρίου, Β., Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολείο, Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα 1998
30. Παπάς, Α., Μαθητοκεντρική Διδασκαλία (3 τόμοι), Εκδ. Βιβλία για όλους, Αθήνα 1996,
31. Παπασιδέρη, Ι., Θέματα οικολογίας και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, Εκδ. Συμμετρία, Αθήνα 1996
32. Πέτσης Θανάσης – Γουργουρίνη Πηνελόπη, Ελληνική Φύση (Οδηγός εξερεύνησης), Εκδ. Λυξ, Αθήνα 2003
33. Ράπτη, Ν., Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Αγωγή. Το θεωρητικό πλαίσιο επιλογών, Εκδ. Τυπωθήτω, Αθήνα 2000
34. Σέργη, Λ., Δραματική έκφραση και αγωγή του παιδιού, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1991
35. Σύλλογος Προστασίας Βεγορίτιδας, Βιώσιμη ανάπτυξη και περιβάλλον στη λίμνη Βεγορίτιδα, Πρακτικά β' επιστημονικής συνάντησης – Έδεσσα 19 Νοεμβρίου 2006, Έδεσσα 2007
36. Σύλλογος Προστασίας Βεγορίτιδας, Κάποτε αντάμωσα μια λίμνη (Περιβαλλοντικός οδηγός Λίμνης Βεγορίτιδας), Άρνισσα 2007
37. Τόσκος, Α.Χ. & Μαρδίρης, Α.Θ., Λίμνη Καστοριάς – Μας περιβάλλουν, 2004
38. Φλογαΐτη, Ε., Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα 1998
39. Φλουρής, Γ., Η αρχιτεκτονική της διδασκαλίας και η διαδικασία της μάθησης, Αθήνα.1984
40. Χρυσάφιδης, Κ., Βιωματική Επικοινωνιακή Διδασκαλία: Η εισαγωγή της μεθόδου Project στο σχολείο, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1998

ΞΕΝΗ

1. Altrichter, H., Posch, P., Somekh, B., Οι εκπαιδευτικοί ερευνούν το έργο τους. Μια εισαγωγή στις μεθόδους της έρευνας δράσης, Εκδ. Μεταίχμιο, Αθήνα 2001
2. Bartl, A. & Bartl, M., Περιβαλλοντικά παιχνίδια, Εκδ. Κορφή, Αθήνα.1999
3. Katz, L. & Chard S., Η μέθοδος Project, Εκδ. Ατραπός, Αθήνα 2004
4. Faure, G. & Lascar S., Το θεατρικό παιχνίδι, Εκδ. Gutenberg, Αθήνα 1994
5. Frey, K., Η «Μέθοδος Project», Εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 1998
6. Meyer, E., Ομαδική διδασκαλία. Θεμελίωση και παραδείγματα, Εκδ. Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2000
7. Mullarney K., Svensson L., Zetterstroem D., Peter J. G., Τα Πουλιά της Ελλάδας, της Κύπρου και της Ευρώπης(Οδηγός αναγνώρισης), Εκδ. Ελληνική Ορνιθολογική Εταιρία, Αθήνα 2007