**Υλοποίηση της Δράσης**

1. Συνεργασία με μαθητές για τη συγγραφή Συμβολαίου τάξης
2. Ερωτηματολόγιο για την εκτίμηση συμπεριφορών σχολικής βίας και παραβατικότητας στο σχολείο πριν την έναρξη των δράσεων για ποσοτική διερεύνηση, https://forms.gle/hHCRUeU9GJMEzAWP6  , που στηρίχθηκε στην Πανελλήνια έρευνα για την Ενδοσχολική βία και τον εκφοβισμό της Βασιλικής Αρτινοπούλου.
3. Δράση για την Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με αναπηρία
4. Ημερολόγιο με ενέργειες και χρονοδιάγραμμα δράσεων
5. Προβολή ταινίας «Wonder» σε όλα τα τμήματα κάθε τάξης

* Φύλλο εργασίας διαφορετικό για κάθε τάξη
* Συζήτηση
* Project(ατομικά-συνεργατικά) από τους μαθητές

1. Εμείς και οι «άλλοι»(Γ’ τάξη)

* Προβολή zero film με θέμα «Διαφορετικότητα» και «Σχολική βία»
* Φύλλα εργασίας
* Συζήτηση

1. Προβολή ταινίας μικρού μήκους «Τι είναι τα ανθρώπινα δικαιώματα»

* Δραστηριότητες
* Συζήτηση
* Κατασκευή poster για τα Ανθρώπινα Δικαιώματα
* Δημιουργία εργασιών με θέμα «Ποιος είναι για εμάς ο «άλλος»

1. Προβολή ταινίας μικρού μήκους casus belli

* Φύλλο εργασίας
* Κατασκευή poster ή συγγραφή σχετικού σεναρίου

1. Προβολή video για τη διερεύνηση προκαταλήψεων και στερεοτύπων - Συζήτηση
2. Εργαστήρια και στις τρεις τάξεις με το «Οδοιπορικό»( Κέντρο πρόληψης και ενημέρωσης για την προαγωγή της σωματικής, ψυχικής και κοινωνικής ευεξίας). Έγινε εργαστήριο με στόχο την ευαισθητοποίηση, κινητοποίηση και συμμετοχή όλων των μελών της κοινότητας σε ζητήματα πρόληψης και προαγωγής της υγείας.
3. Εργαστήρια στις τρεις τάξεις με το ΣΚΕΠ(Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για παιδιά και νέους), στο πλαίσιο της δράσης «Μια κοινωνία για όλους»
4. Συζήτηση με τα παιδιά, απάντηση σε ερωτήματα σχετικά με το πόσο επηρέασαν οι δράσεις τον τρόπο που θα αντιμετωπίζουν στο μέλλον τον "διαφορετικό" και πώς λειτούργησε η ενημέρωση στον τρόπο επικοινωνίας και αρμονικής συνύπαρξης με όλους τους μαθητές του Σχολείου, για ποιοτική διερεύνηση.
5. Επικοινωνία-ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων των μαθητών που εμπλέκονται σε συμβάντα.