

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**Θέμα:** Πρόσθεση – Αφαίρεση κλασμάτων

### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup>

Άνοιξε το μικροπείραμα από το εμπλουτισμένο ψηφιακό σχολικό βιβλίο (το [μικροπείραμα που ακολουθεί τη δραστηριότητα 3 του βιβλίου](#)).

Α. Πάτα το κουμπί «ΟΙ ΒΡΥΣΕΣ ΤΡΕΧΟΥΝ ΤΑΥΤΟΡΟΝΑ». Τι εμφανίστηκε στο παράθυρο της εφαρμογής; Μπορείς να βρεις ποιο μέρος της δεξαμενής είναι γεμάτο;

Γράψε εδώ την απάντηση:

Β. Ενεργοποίησε τη ΒΟΗΘΕΙΑ και χώρισε με τη βοήθεια του δρομέα τη δεξαμενή σε κατάλληλο αριθμό ίσων μερών. Ενεργοποίησε την ΑΠΑΝΤΗΣΗ, γράψε την απάντησή σου και πάτα το πλήκτρο Enter για να την ελέγξεις.

Γ. Προσπάθησε να διατυπώσεις έναν κανόνα για τον τρόπο με τον οποίο προσθέτουμε δύο ομώνυμα κλάσματα.

Γράψε εδώ την απάντηση:

### Δραστηριότητα 2<sup>η</sup>

Α. Αφού απαντήσεις στα ερωτήματα της δραστηριότητας 1, πάτα το κουμπί «Άλλη περίπτωση» και προσπάθησε να απαντήσεις στα νέα ερωτήματα.

Γράψε εδώ την απάντηση:

Β. Προσπάθησε να διατυπώσεις έναν κανόνα για τον τρόπο με τον οποίο προσθέτουμε δύο ετερόνυμα κλάσματα.

Γράψε εδώ την απάντηση:

**Δραστηριότητα 3<sup>η</sup>**

Άνοιξε το μικροπείραμα από το εμπλουτισμένο ψηφιακό σχολικό βιβλίο ([kefa2\\_4\\_paradeigma\\_6](#)).

A. Να ακολουθήσεις τις οδηγίες που δίνονται και να απαντήσεις στα ερωτήματα των 3 πρώτων περιπτώσεων.

Γράψε εδώ την απάντηση:

B. Προσπάθησε να διατυπώσεις κανόνες για τον τρόπο που αφαιρούμε δύο ομώνυμα και δύο ετερόνυμα κλάσματα.

Γράψε εδώ την απάντηση:

**Ασκήσεις από σχολικό βιβλίο**

**1,2,5,6,7,8,9 και 10 (σ. 47)**